

## **SEMAINE DES LANGUES VIVANTES**

**Du 23 mars au 28 mars**

**Edition 2026**

### **Les langues pour comprendre le monde**

Dans un monde interconnecté et en constante évolution, les langues sont bien plus que des outils de communication : elles sont des clés d'accès à la compréhension des cultures, des enjeux mondiaux et des perspectives multiples.

Les déclinaisons présentées ci-dessous explorent la manière dont les langues éclairent notre rapport au monde et offrent aux élèves l'opportunité de cultiver pensée critique, ouverture interculturelle et conscience citoyenne au travers de projets linguistiques riches et stimulants.

Les équipes sont invitées à s'engager dans des projets inter-langues, inter-degrés et interdisciplinaires, en s'appuyant notamment sur les assistants de langue, les partenaires institutionnels et culturels, ainsi que les familles.

### **Propositions de mise en œuvre**

Ces propositions ne sont qu'une première étape ; il vous appartiendra, grâce à votre expertise et à votre créativité, d'en faire émerger des projets ambitieux, en adéquation avec vos élèves et votre contexte local.

#### **☐ COMPRENDRE LE MONDE PAR LES MÉDIAS ET L'INFORMATION**

##### **Enjeux :**

- Décryptage des médias
- Comparaison de sources multilingues
- Identification des biais
- Développement de l'esprit critique

##### **Productions possibles :**

- Parcours « Info ou intox » multilingue (articles, brèves, posts, capsules vidéo/podcast)
- Carte interactive des médias du monde
- Journal télévisé plurilingue (thèmes mondiaux)
- Revue de presse internationale
- Mini-JT plurilingue
- Album multilingue de l'information : création d'un livre collectif expliquant « comment circule l'info » avec dessins et mots en langues étrangères.

#### **☐ COMPRENDRE LE MONDE PAR L'ENGAGEMENT CITOYEN ET L'ÉCOLOGIE**

##### **Enjeux :**

- Sensibilisation à la dimension internationale des défis contemporains
- Développement d'une conscience citoyenne éclairée et responsable
- Sensibilisation aux formes d'engagement collectif et individuel

**Productions possibles :**

- Campagnes plurilingues « Agir pour notre monde »
- Guides écologiques / chartes éco-citoyennes en LVE
- Comparaisons interculturelles de systèmes (santé, travail, environnement)
- Projet « Climate Voices » : actions de sensibilisation avec Les voix du Climat
- Simulations ONU / Parlement européen
- Webradio solidaire multilingue
- Jardin des langues : panneaux multilingues dans un potager ou jardin d'école.

**□ COMPRENDRE LE MONDE PAR LA MOBILITÉ ET LE PLURILINGUISME****Enjeux :**

- Valorisation du plurilinguisme
- Reconnaissance des langues de la communauté scolaire
- Compréhension des visions du monde portées par les langues

**Productions possibles :**

- Cartographie des langues du territoire / fresque « Nos langues pour lire le monde »
- Carte vivante des langues de la classe
- Ateliers d'intercompréhension (langues proches)
- « Carnets de mobilité » plurilingues
- Rencontres inter-établissements (podcast « Nos fenêtres sur le monde »)
- Écritures collaboratives multilingues
- Ateliers d'initiation par élèves/parents
- Chorales plurilingues
- Forum des langues (stands thématiques)

**□ COMPRENDRE LE MONDE PAR LA SCIENCE, L'INNOVATION, LA TECHNOLOGIE ET L'IA****Enjeux :**

- Accès aux innovations
- Compréhension du rôle des langues dans la science
- Réflexion éthique

**Productions possibles :**

- « Les langues des sciences » (fiches, micro-vidéos)
- Débats plurilingues sur l'IA et la traduction automatique
- « AI Detectives » / fact-checking multilingue
- Projets scientifiques en LVE (climat, énergie, biodiversité)
- Programmation multilingue
- Visioconférences avec chercheurs internationaux
- Découverte d'inventeurs et scientifiques du monde

## Indications pédagogiques et organisationnelles

### Qui ?

Tous les élèves de l'académie de Grenoble : écoliers, collégiens, lycéens, étudiants dans les voies professionnelle, technologique et générale.

### Quoi ?

Les projets seront envoyés aux référents académiques indiqués plus bas, en respectant la date limite pour que les établissements puissent être contactés en vue de la remise des prix.

Les projets vidéo seront envoyés aux formats **mp4 ou avi**.

### Comment ?

- Renseigner la fiche-action
- Envoyer la fiche-action et les documents du projet :
  - soit aux adresses électroniques [gwenola.sarais@ac-grenoble.fr](mailto:gwenola.sarais@ac-grenoble.fr) et [mathias.pierre@ac-grenoble.fr](mailto:mathias.pierre@ac-grenoble.fr) en joignant un lien vers votre dossier déposé sur une plateforme de stockage en ligne ;
  - soit via le site institutionnel [FileSender](#) (aux mêmes adresses électroniques que ci-dessus) accessible à partir de [pia.ac-grenoble.fr](http://pia.ac-grenoble.fr), rubrique 'ressources numériques'.

### Quand ?

Le projet doit être envoyé **au plus tard le 13 mars 2026, délai de rigueur**.

**Après délibération par un jury académique inter-degrés, le palmarès sera publié sur le site interlangues de l'académie de Grenoble, et une remise des prix en établissement sera organisée.**

**Pour les projets qui se dérouleront dans les établissements, nous prendrons l'attache des enseignants pour convenir des modalités de mise en valeur des projets.**

**C'est parti ! Los geht's ! ¡Adelante! Avanti ! Let's go !! لنرحل Vamos ! пойдём !**